**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**"Мой выбор"**

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и опирается на образование и культуру кадетского воспитания в нашей стране.

Программа включает культурно-исторический, социальный, образовательный компоненты.

Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания.

**Цель программы:** разностороннее развитие личности обучающегося кадетского класса.

**Задачи программы:**

1. Построение образовательной практики с учетом реальных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
2. Разработка и внедрение нового содержания образования в кадетских классах.
3. Воспитание и создание новых традиций у обучающихся данных классов.

Данная программа реализуется на основе заказа МБУ СОШ ЗАТО Звёздный по воспитанию кадетов. На программу принимаются обучающиеся 1 и 2 кадетских классов, обучающиеся в данных классах.

Режим обучения составлен с учетом загруженности обучающихся в общеобразовательной школе: 2 раза в неделю по 2 часа.

Для реализации данной программы классы делятся на две группы, которые занимаются по предметам

1 класс: "Интеллектуальное развитие", "Кадетский хор", "Бальная хореография для кадетских классов";

2 класс: "Кадетский хор", "Бальная хореография для кадетских классов"

**Методы обучения:**

- словесный – беседа, объяснение, рассказ;

- практический – выполнение упражнений, заданий, разучивание материала;

- демонстрационный - прослушивание лучших образцов исполнения, использование наглядных пособий, личный пример педагога;

- метод оценивания своих работ с работами других учащихся;

- проблемный - самостоятельное решение поставленной задачи;

- частично-поисковый – выявление особенностей интерпретации одной и той же художественной идеи.

**Формы и методы контроля**

Эффективность реализации данной программы отслеживается по двум группам показателей: учебные и личностные. Основной способ контроля – педагогическое наблюдение. Подведение итогов проводится на открытых занятиях, итоговых мероприятиях.

Показатель освоения учебного материала – это уровень теоретической, практической подготовки ребенка, развитие его общеучебных умений и навыков, которые оцениваются по степени выраженности: низкий, средний, высокий уровень.

Показатель личностного развития – это уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости познавательных и других интересов и потребностей обучающегося.

Мониторинг проводится в следующие сроки:

в середине учебного года (ноябрь - декабрь) для коррекции учебного плана либо для составления индивидуального плана работы с обучающимся;

в конце учебного года (апрель - май) для проверки усвоения обучающимися содержания программы.

К концу обучения у обучающихся должны быть сформированы универсальные учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ: Понимание эмоций других людей, умение сочувствовать, сопереживать; Умение высказывать свое отношение к поступкам других детей; Умение оценивать свои поступки и поступки окружающих.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ - Умение отличать верно выполненное от неверного; Умение работать по предложенному педагогом плану; Сформирована собность к мобилизации сил и энергии (волевая саморегуляция); Умение анализировать результаты деятельности на занятии; Умение давать эмоциональную оценку деятельности детей занятии; Умение составлять план решения для выполнения задания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ - Умение делать выводы в результате совместной работы детей и педагога; Умение отличать новое от уже известного с помощью педагога; Умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученую занятии; Умение перерабатывать полученную информацию; Умение находить постые ответы на вопросы; Умение строить простые рассуждения по заданной теме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ - Умение слушать и понимать речь других; Умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо отвечать на вопросы; Умение учитывать мнения и интересы других людей; Умение представлять собственную позицию; Умение аргументировать свою позицию; Умение понимать зависимость характера речи от ситуации; Уметь работать в паре, группе, выполнять различные роли.