**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ"**

**Цель образовательной программы** - способствовать развитию творческих, интеллектуальных и аналитических способностей обучающихся через занятия журналистикой.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

**Предметные:**

- знакомство с историей развития журналистики и с основными жанрами журналистики;

- изучение основ журналистского творчества;

- овладение грамотной устной и письменной речью;

- умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;

- знание специфики и структуры основных жанров журналистских текстов, умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;

- формирование практических навыков журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;

- освоение знаний об основных понятиях фотографического процесса, его особенностях и специфике. Знакомство с программами по обработке фотографий

- получение первичных навыков видеосъемки;

- получение первичных навыков монтажа и создания роликов и телевизионных сюжетов.

**Метапредметные:**

- овладение культурой общения с медиа,

- овладение навыками работы с различными источниками информации;

- развитие творческих и коммуникативных способностей;

- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,

-овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники,

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;

- развитие творческих способностей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора.

**Личностные:**

- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности;

-формирование активной жизненной позиции,

- поддержка процесса самореализации творчески одаренных детей.

**Контингент.** Участниками программы являются дети в возрасте от 12 до 18 лет.

Курс занятий рассчитан на 2 года.

**Ожидаемые результаты:**

**К концу первого года обучения** по программе «Юный журналист» обучающиеся должны получить полное представление о журналистской профессии, усвоить основы профессиональной культуры журналиста, уметь создавать журналистские тексты в наиболее популярных жанрах, освоить навыки поиска информации в различных источниках и уметь работать в текстовых редакторах. Кроме этого, должны овладеть первичными навыками работы с фототехникой, познакомиться с компьютерными программами по обработке фото, а также с видеоаппаратурой и монтажными программами.

**К концу второго года обучения** обучающиеся должны приобрести более полные навыки журналистского мастерства:

- знать историю российской журналистики;

- владеть терминологией журналиста;

- выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;

- собирать информацию из разных источников и работать с ней;

- умение построить устное и письменное сообщение;

- общаться, не бояться выступать перед аудиторией, правильно вести интервью;

- искать информацию в различных источниках;

- редактировать текст;

- находить требуемую информацию в различных источниках;

- работать в различных журналистских жанрах;

-овладеть опытом создания журналистского материала: сбор информации, написание и редактирование статьи, набор и вёрстка на компьютере, публикация материалов в сети Интернет, анализ отзывов читателей и самоанализ;

- свободно владеть печатным словом;

- владеть культурой речи;

- аргументировать собственные высказывания;

- фотографировать и снимать видео;

- овладеть основами видеомонтажа.

**Формы и методы контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения или группа (название)** | **Раздел** | **Форма аттестации** | **Критерии, по которым проводилась** | **Результаты (на конец учебного года)** |
| **Группа первого года обучения** | Создание журналистских текстов в различных жанрах | Беседа Игры Выполнение творческих заданийЧтение и обсуждение статейПросмотр фильмовУчастие в конкурсахНаписание текстовПедагогическое наблюдение | -тема, идея, структура текста грамотность, логичность подачи материала, соответствие жанру | Знают все жанры журналистских текстов; умеют определять тему, идею текста; знают способы начала статьи, структуру. Пишут тексты в наиболее популярных жанрах |
|  | Фотография | Выполнение творческих заданийИгры Посещение культурно-массовых мероприятийРабота с фотоаппаратурой Участие в конкурсахПедагогическое наблюдение | - использование автоматических настроек фотоаппарата; соответствие жанру, композиция кадра | Умеют фотографировать в автоматическом режиме; знают жанры фотографии; владеют композицией кадра |
|  | Тележурналистика | Выполнение творческих заданийИгры Создание новостных сюжетов Съемка и монтаж видеороликовПосещение культурно-массовых мероприятийУчастие в конкурсахПедагогическое наблюдение | - выученный StandUp, разноплановость видеосъемки, азы монтажа | Умеют записывать StandUp; снимать разноплановое видео; монтировать без применения эффектов |
|  |  |  |  |  |
| **Основная группа** | Создание журналистских текстов | Беседа Игры Выполнение творческих заданийЧтение и обсуждение статейУчастие в конкурсахНаписание текстовПедагогическое наблюдение | - тема, идея текста; структура, логичность, грамотность; использование опросов и интервью; использование яркого заголовка, умение делать выводы | Умеют писать развернутые содержательные тексты; используют цитаты, делают выводы |
|  | Фотография | Выполнение творческих заданийИгры Посещение культурно-массовых мероприятийРабота с фотоаппаратурой Участие в конкурсахПедагогическое наблюдение | - использование ручных настроек; фото в разных жанрах; композиция кадра; смысл фотографии | Умеют пользоваться ручными настройками фотоаппарата; делают фотографии в разных жанрах, умеют объяснить смысл фото |
|  | Тележурналистика | Выполнение творческих заданийИгры Создание новостных сюжетов Съемка и монтаж видеороликовПосещение культурно-массовых мероприятийУчастие в конкурсахПедагогическое наблюдение | импровизированный StandUp; спонтанное интервью; качество планов в видеосъемке; монтаж с титрами и эффектами | Умеют находу сочинять и произносить StandUp; брать интервью во время мероприятия. Умеют делать интересные видеопланы, монтировать ролики с титрами и эффектами |