**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Готовим уроки»**

Программа составлена для учеников 2 классов

**Цель программы:** формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

**Задачи:**

**Предметные.**

**Математика**

- формировать умение:

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (2-4действия);
* решать текстовые задачи в1-2действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;

**Русский язык:**

- формировать умение:

* делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
* писать заглавную букву в собственных словах;
* писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн;
* обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
* производить звукобуквенный  анализ слова;
* распознавать изученные части речи;
* различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

**Метапредметные.**

 **Познавательные:**

* учить осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
* учить действовать по образцу и заданному правилу;
* научить самостоятельно ориентироваться  в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре), находить необходимую информацию;

**Регулятивные:**

формировать умение:

* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* формировать адекватную самооценку;
* учить проводить пошаговый контроль по выполненной работе под руководством педагога, а в некоторых случаях самостоятельно

**Коммуникативные:**

* учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* знать и применять правила общения

**Личностные:**

* формировать положительную мотивацию к учению;
* формировать личную ответственность за результат

**Ожидаемые результаты**

 Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение).

К концу года у детей должны быть с формированы УУД :

**Предметные.**

**Математика:**

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (2-4действия);
* решать текстовые задачи в1-2действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;

**Русский язык:**

* делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
* писать заглавную букву в собственных словах;
* писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн;
* обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
* производить звукобуквенный  анализ слова;
* распознавать изученные части речи;
* различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

**Метапредметные.**

**Познавательные:**

* выполнять работу по образцу и заданному правилу;
* самостоятельно ориентироваться  в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре), находить необходимую информацию;

**Регулятивные:**

* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* проводить пошаговый контроль под руководством учителя

**Коммуникативные:**

* задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* знать и применять правила общения

**Личностные:**

* проявлять личную ответственность за результат

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной**

**программы**

Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение

 ( повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

Критерии:

* быстрое включение в работу, ведение ее не отвлекаясь;
* самостоятельное ориентирование  в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре);
* выполнение работы по образцу и заданному правилу;
* оценка себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.