

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ»

Рекомендовано
Методическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 5 от 22.05.2020 г.

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 4 от 25.05.2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДШИ ЗАТО Звёздный
Г.В. Мохова
25 мая 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГОТОВИМ УРОКИ»

Возраст детей - 10 лет

Срок реализации программы - 1 год

Год разработки программы: 2017г

Переработана в 2018г.

Автор: Воронова Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Звездный
2020

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Готовим уроки» для 4 класса составлена на основе авторской программы «Математика» (Авторы: М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) и авторской программы «Русский язык» (Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий).

Рабочая программа «Готовим уроки» разработана для выполнения домашнего задания учениками четвертых классов. Она состоит из двух разделов: математика и русский язык. Оба предмета играют важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Умение учиться основано на способности школьника отделять известное от неизвестного. Умение доводить начатое дело до конца.

Данная программа призвана решить проблему правильного выполнения домашнего задания. Для этого необходимо создать для ученика комфортную среду и поддерживать его интерес ко всему, что связано с умением учиться.

Программа «Готовим уроки» относится к **социально- педагогической направленности**, так как она включает в себя навыки социального общения и интеллектуальное развитие школьника.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Программа актуальна, так как есть необходимость в организации выполнения домашнего задания и развитии самостоятельности школьников. Самостоятельность школьника начинается со способности проводить рефлекссию, т. е. различать «это я уже знаю и умею», «это я уже немного знаю, но надо еще разобраться».

В этом поможет качественное выполнение домашнего задания. Появится у ученика уверенность в своих силах.

Новизна

Занятия проходят в виде самостоятельной работы, где школьники применяют полученные на уроках знания в других условиях. При необходимости могут обратиться за помощью к педагогу.

Цель программы: формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

Задачи:

Предметные.

Математика:

- формировать умение:
 - выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–5 действий (со скобками и без скобок);
 - решать текстовые задачи в 2–4 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
 - читать, записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
 - решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
 - находить площадь и периметр прямоугольника

Русский язык:

- формировать умение:

- производить разбор слов по составу;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроносимая согласная, с разделительным Ъ;
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, склонение, число, падеж имен существительных, род (ед.ч.), падеж, число имен прилагательных, время, спряжение, лицо (н.в. и б.в.), род (п.в.) и число глаголов)

Метапредметные.

Познавательные:

- научить действовать по образцу и заданному правилу;
- научить извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).

Регулятивные:

-формировать умение:

- быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- формировать адекватную самооценку;

Коммуникативные:

- учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- развивать умение анализировать свои действия и управлять ими;
- формировать личную ответственность за результат

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Готовим уроки»

Данная программа составлена на основе программы начальной школы по математике и русскому языку для 4 класса.

В программе присутствует вариативная часть- модульный курс «Дистанционное обучение». Данный курс реализуется в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки (например карантин по гриппу), либо в иных случаях, делающих невозможными занятия «Готовим уроки» непосредственно в учреждении.

Организация практики программой не предусмотрена.

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов. Снижаются тревожность и необоснованное беспокойство. Тем самым повышается познавательная активность детей, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа основана **на принципах:**

- **принцип индивидуальности:**

выполнение домашнего задания на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

- **принцип дидактики** – последовательность, системность.

- **принцип доступности**: дидактический материал понятен и доступен ребёнку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

- **принцип наглядности**: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании школьников;

Формы и режим занятий

Основной формой работы с детьми являются занятия продолжительностью - 45 мин. 2 занятия в неделю.

Форма занятий: самостоятельная работа, помощь педагога. Задача заключительной части занятия состоит в подведении итогов и в самооценивании. Ученик оценивает себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.

Ожидаемые результаты и способы проверки их

Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение)

К концу года у детей должны быть сформированы УУД :

Предметные.

Математика:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–5 действий (со скобками и без скобок);
- решать текстовые задачи в 2–4 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
- читать, записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
- находить площадь и периметр прямоугольника

Русский язык:

- производить разбор слов по составу;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроносимая согласная, с разделительным Ъ;
- распознавать части речи, их грамматические признаки

Метапредметные.

Познавательные:

- действовать по образцу и заданному правилу;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Регулятивные:

- быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;

- адекватная самооценка
- **Коммуникативные:**
- задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- личная ответственность за результат

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

Критерии:

- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- умение задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- концентрация и переключение своего внимания;
- проведение пошагового контроля под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- формирование адекватной самооценки;

Условия реализации программы: язык образования русский, форма обучения очная.

Программа разработана на 1 год обучения

Материально-техническое обеспечение

Кабинет

Классная магнитная доска

Методическое обеспечение:

УМК Школа России:

- Русский язык 4класс,учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: Просвещение, 2018г
- Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях - Канакина В.П. М: Просвещение, 2017г
- Программа по русскому языку УМК "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1- 4 класс», М: Просвещение, 2014г
- Математика 3 класс, учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М: Просвещение,2018г
- Математика. 3 класс. Методические рекомендации к учебнику М.И. Моро. Волкова С.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В..М: Просвещение, 2019г
- Рабочая программа по математике УМК "Школа России" 1-4 класс, М; Просвещение.2016г

II Учебный план

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Русский язык	5ч	28ч	33ч	Наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания)
2	Математика	5ч	28ч	33ч	
				66ч	

III Содержание изучаемого курса

Математика

Теория. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Вычисление площади прямоугольника.

Практика. Нумерация чисел. Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение. Таблица умножения. Площадь фигуры. Доли. Умножение двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на однозначное. Деление с остатком.

Решение уравнений. Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы сложения и вычитания в пределах 1000. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.

Русский язык

Теория. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Синонимы, антонимы, омонимы. Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи. Разделительный (Ь) мягкий знак. Состав слова. Части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов).

Практика. Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложения. Синонимы, антонимы, омонимы. Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол, числительное. Разделительный мягкий знак. Однокоренные слова. Форма слова. Сложные слова. Разбор слов по составу. Безударные гласные в корне. Парные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Имя существительное (одушевленное, неодушевленное, собственное, нарицательное, род, склонение, падеж, число). Имя прилагательное (род (ед.ч.), число, падеж). Местоимение. Глагол (спряжение, число, род в прошедшем времени, лицо в будущем и настоящем).

Календарный учебный график

математика, русский язык

№ п/п	Месяц Число	Время занятия	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия		Место проведения	Форма контроля
					математика	русский язык		
1	17.09		Комплексное занятие	1	Деление трехзначного числа на однозначное	Однородные члены предложения	кабинет	Самопроверка, проверка педагогом
2	19.09			1	Деление трехзначного числа на однозначное	Однородные члены предложения		
3	24.09			1	Деление трехзначного числа на однозначное	Однородные члены предложения		
4	26.09			1	Класс единиц и класс тысяч	Сложное предложение		
5	01.10			1	Запись чисел. Класс единиц и класс тысяч	Сложное предложение		
6	03.10			1	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Синонимы, антонимы, омонимы		
7	15.10			1	Класс миллионов, класс миллиардов.	Состав слова		
8	17.10			1	Таблица единиц длины	Состав слова		
9	22.10			1	Соотношение между единицами длины	Разделительные Ъ,Ь		
10	24.10			1	Единицы площади	Склонение имён существительных и имён прилагательных		
11	29.10			1	Единицы площади	Имя числительное		
12	31.10			1	Единицы массы	Глагол		
13	05.11			1	Единицы массы	Наречие		
14	07.11			1	Единицы времени	Падежи существительного		
15	12.11			1	Единицы времени	Падежи существительного		
16	14.11			1	Именованные числа	Склонение существительного		
17	26.11			1	Нахождение неизвестного слагаемого	Склонение существительного		

18	28.11			1	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Склонение существительного		
19	03.12			1	Нахождение нескольких долей целого	Склонение существительного		
20	05.12			1	Решение задач в косвенной форме	Склонение существительного		
21	10.12			1	Решение задач в косвенной форме	Склонение существительного		
22	12.12			1	Умножение многозначного числа на однозначное	Безударные падежные окончания имён существительных		
23	17.12			1	Деление многозначного числа на однозначное	Безударные падежные окончания имён существительных		
24	19.12			1	Решение задач в косвенной форме	Безударные падежные окончания имён существительных		
25	24.12			1	Решение задач на пропорциональное деление	Безударные падежные окончания имён существительных		
26	26.12			1	Деление многозначного числа на однозначное	Род и число имён прилагательных		
27	09.01			1	Деление многозначного числа на однозначное	Склонение прилагательных		
28	14.01			1	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Изменение прилагательных по падежам		
29	16.01			1	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Изменение прилагательных по падежам		
30	21.01			1	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Безударные падежные окончания имён прилагательных		
31	23.01			1	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Безударные падежные окончания имён прилагательных		
32	28.01			1	Решение задач на движение	Безударные падежные окончания имён прилагательных		
33	30.01			1	Решение задач на движение	Безударные падежные окончания имён прилагательных		
34	04.02			1	Деление с остатком	Безударные падежные окончания имён прилагательных		

35	06.02			1	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Склонение имён прилагательных во множественном числе		
36	11.02			1	Решение задач на движение	Склонение имён прилагательных во множественном числе		
37	13.02			1	Решение задач на движение	Склонение имён прилагательных во множественном числе		
38	25.02			1	Решение задач на движение	Личные местоимения		
39	27.02			1	Умножение многозначного числа на двузначное	Личные местоимения		
40	03.03			1	Умножение многозначного числа на двузначное	Личные местоимения		
41	05.03			1	Умножение многозначного числа на трёхзначное	Изменение глаголов по временам		
42	10.03			1	Умножение многозначного числа на трёхзначное	Изменение глаголов по временам		
43	12.03			1	Деление многозначного числа на двузначное	Неопределённая форма глагола		
44	17.03			1	Деление многозначного числа на двузначное	Спряжение глагола		
45	19.03			1	Деление многозначного числа на двузначное	Спряжение глагола		
46	24.03			1	Деление многозначного числа на двузначное	Спряжение глагола		
47	26.03			1	Умножение и деление на двузначное число	Возвратные глаголы		
48	31.03			1	Умножение и деление на двузначное число	Возвратные глаголы		
49	02.04			1	Деление на трёхзначное число	Правописание глаголов в прошедшем времени		
50	14.04			1	Деление на трёхзначное число	Предложение и словосочетание		
51	16.04			1	Проверка умножения	Предложение и словосочетание		
52	21.04			1	Проверка умножения	Лексическое значение слова		
53	23.04			1	Проверка деления	Лексическое значение слова		

54	28.04		1	Проверка деления	Состав слова		
55	30.04		1	Решение примеров на умножение и деление	Части речи		
56	07.05		1	Решение примеров на умножение и деление	Части речи		
57	12.05		1	Решение уравнений	Морфологический разбор слова		
58	14.05		1	Решение уравнений	Морфологический разбор слова		
59	19.05		1	Решение задач	Текст		
60	21.05		1	Решение задач	Текст		
61	26.05		1	Повторение	Повторение		
62	28.05		1	Повторение	Повторение		

Список литературы

- Программа В.П. Канакина и В. Г. Горецкий «Русский язык. Рабочие программы 1 – 4 классы» - М.: «Просвещение», 2011.
- Программа М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика» М.: Просвещение, 2012.
- Рабочая программа В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого по русскому языку 4 класс.Косумова А.З. 2019г
- Рабочая программа по математике для 4 класса "Школа России" Класен О.В.2019г

Программа модульного курса «Дистанционное обучение»

Обучение по вариативному модульному курсу осуществляется по отдельным темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Юный журналист» при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность, болезнь и т.п.) по желанию обучающихся и их родителей/законных представителей.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

Курс рассчитан на обучающихся 4 класса общеобразовательной школы. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.). Обучающийся должен иметь первичные навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Для осуществления обратной связи, объяснения нового материала, ответов на вопросы для обучающихся организовано ежедневное дистанционное обучение в согласованное с педагогом время через различные ресурсы: социальную сеть «ВКонтакте», платформу Zoom, мессенджеры WhatsApp, Viber.

Цель: создание условий для включения ребенка в новый вид деятельности путём обеспечения гибкости содержания обучения;

- формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

Задачи:

Предметные.

Математика:

- формировать умение:

- решать текстовые задачи в 2-4 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–5 действий (со скобками и без скобок);

Русский язык:

- формировать умение:

- производить разбор слов по составу;
- различать простое и сложное предложение;
- подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы;
- учить использовать фразеологизмы в речи.

Условия реализации программы:

- возможность подключения обучающихся к используемым мессенджерам

Формы и режим занятий

Основной формой работы с детьми на дистанционном обучении являются занятия продолжительностью - 30мин. 2 занятия в неделю.

Форма занятий: самостоятельная работа, помощь педагога. Задача заключительной

части занятия состоит в подведении итогов и в самооценивании. Ученик оценивает себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.

Тематический план

	Наименование темы и разделов	Количество часов	Форма занятий	Форма подведения итогов
1	Русский язык <ul style="list-style-type: none"> • Сложное предложение. • Состав слова. • Синонимы, антонимы, омонимы. • Фразеологизмы. 	<p style="text-align: center;">1ч</p> <p style="text-align: center;">1ч</p> <p style="text-align: center;">1ч</p> <p style="text-align: center;">1ч</p>	Платформа ZOOM	наблюдение
2	Математика <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач разных видов • Решение примеров на умножение и деление многозначного числа на однозначное 	<p style="text-align: center;">2ч</p> <p style="text-align: center;">2ч</p>	Платформа ZOOM	наблюдение
	Итого	8ч		

Содержание изучаемого курса

Содержание изучаемого курса направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей.

Русский язык

Практика

Сложное предложение

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Состав слова

Распознавание значимых частей слова. Разбор слова по составу.

Синонимы, антонимы, омонимы

Объяснять омонимы. Различать синонимы и антонимы. Учить их подбирать.

Фразеологизмы

Устойчивые сочетания слов.

Математика

Практика

Решение задач разных видов

Решение задач в 2—4 действия.

Решение примеров на умножение и деление многозначного числа на однозначное

Решение примеров вида $354 \cdot 3$, $684 : 2$ столбиком