**Учебно-тематический план**

**адаптированной образовательной общеразвивающей программы "Логопедия"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Форма  Аттестации/  Контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Развитие подвижности артикуляционного аппарата, формирование правильного произношения | 40 | 5 | 35 |  |
| 1.1. | Введение. Значение речи, голоса в развитии человека. Артикуляционный и голосовой аппарат - строение, использование. | 2 | 1 | 1 | Профили  органов  речи |
| 1.2. | Развитие подвижности артикуляционного аппарата | 5 | 1 | 4 | Карточки -  Упражнения |
| 1.3. | Формирование правильного звукопроизношения | 30 | 2 | 28 | Тестовые  задания |
| 1.4. | Использование, тренировка голосового аппарата | 3 | 1 | 2 | Игра на силу голоса |
| 2. | Развитие общей и мелкой моторики | 8 | 3 | 5 | Анализ  работы |
| 2.1. | Пространственная ориентация | 2 | 1 | 1 | Тесты |
| 2.2. | Согласованные движения рук, пальцев | 3 | 1 | 2 | Карточки с упражнениями |
| 2.3. | Речевое сопровождение движений тела, рук, пальцев | 3 | 1 | 2 | Потешки в картинках |
| 3. | Обогащение словаря. Грамматический строй речи | 10 | 4 | 4 |  |
| 3.1. | Увеличение словарного запаса, исходя из возрастной нормы | 5 | - | 5 | Картинки, тесты |
| 3.2. | Совершенствование грамматического оформления речи | 3 | 1 | 2 | Игры, карточки,  тесты |
| 3.3. | Развитие связной речи, мышления | 2 |  | 2 | Сюжетные картинки, игры |
| 4. | Развитие фонематического восприятия | 14 | 2 | 12 |  |
| 4.1. | Упражнения и игры по развитию слухового восприятия и памяти | 8 | 1 | 7 | Игры,  карточки |
| 4.2. | Обучение анализу и синтезу звуков, слога, слова, предложения | 6 | 1 | 5 | Контрольные задания |