

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ»

Рекомендовано
Методическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 3 от 29.04.2021 г.

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 5 от 27.05.2021 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДШИ ЗАТО Звёздный
Г.В. Мохова
27 мая 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГОТОВИМ УРОКИ»**

Возраст детей – 8-9 лет
Срок реализации – 1 год
Год разработки программы: 2016 г.
Переработана в 2020, 2021 г

Автор: Галина Николаевна Воронова,
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Готовим уроки» для 2 класса составлена на основе авторской программы «Математика» (Авторы: М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) и авторской программы «Русский язык» (Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий).

Рабочая программа «Готовим уроки» разработана для выполнения домашнего задания учениками вторых классов. Она состоит из двух разделов: математика и русский язык. Оба предмета играют важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Данная программа призвана решить проблему правильного выполнения домашнего задания. Для этого необходимо создать для ученика комфортную среду и поддерживать его интерес ко всему, что связано с умением учиться.

Программа «Готовим уроки» относится к **социально-гуманитарной направленности**, так как она включает в себя навыки социального общения и интеллектуальное развитие школьника.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Программа актуальна, так как есть необходимость в организации выполнения домашнего задания и развитии самостоятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данного курса для второклассников обусловлена их возрастными особенностями - это более устойчивое и произвольное внимание. В этом возрасте формируется самостоятельность, желание выполнить задание самому.

Новизна

Занятия проходят в виде самостоятельной работы, где школьники применяют полученные на уроках знания в других условиях. Могут обратиться за помощью к педагогу.

Цель программы: формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

Задачи:

Предметные.

Математика

- формировать умение:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (2-4действия);
- решать текстовые задачи в1-2действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;

Русский язык:

- формировать умение:

- делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- писать заглавную букву в собственных словах;
- писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн;
- обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
- производить звукобуквенный анализ слова;
- распознавать изученные части речи;

- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

Метапредметные.

Познавательные:

- учить осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- учить действовать по образцу и заданному правилу;
- научить самостоятельно ориентироваться в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре), находить необходимую информацию;

Регулятивные:

формировать умение:

- быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- формировать адекватную самооценку;
- учить проводить пошаговый контроль по выполненной работе под руководством педагога, а в некоторых случаях самостоятельно

Коммуникативные:

- учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- формировать положительную мотивацию к учению;
- формировать личную ответственность за результат

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Готовим уроки»

Данная программа составлена на основе программы начальной школы по математике и русскому языку для 2 класса.

В программе присутствует вариативная часть- модульный курс «Дистанционное обучение». Данный курс реализуется в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки (например карантин по гриппу), либо в иных случаях, делающих невозможными занятия «Готовим уроки» непосредственно в учреждении.

Организация практики программой не предусмотрена.

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов. Снижаются тревожность и необоснованное беспокойство. Тем самым повышается познавательная активность детей, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа основана на принципах:

- принцип индивидуальности:

выполнение домашнего задания на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

- принцип дидактики – последовательность, системность.

- **принцип доступности:** дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

- **принцип наглядности:** иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании школьников;

Формы и режим занятий

Основной формой работы с детьми являются занятия продолжительностью - 45 мин.

2 занятия в неделю. Ученики могут приходить на занятие в свободное для них время, если не получается по расписанию.

Форма занятий: самостоятельная работа, помощь педагога. Задача заключительной части занятия состоит в подведении итогов и в самооценивании. Ученик оценивает себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.

Ожидаемые результаты и способы проверки их

Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение).

К концу года у детей должны быть сформированы УУД :

Предметные.

Математика:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (2-4 действия);
- решать текстовые задачи в 1-2 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;

Русский язык:

- делить слова на слоги, переносить слова по слогам;
- писать заглавную букву в собственных словах;
- писать слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн;
- обозначать буквами безударные гласные звуки в словах;
- производить звукобуквенный анализ слова;
- распознавать изученные части речи;
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения (подлежащее и сказуемое);

Метапредметные.

Познавательные:

- выполнять работу по образцу и заданному правилу;
- самостоятельно ориентироваться в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре), находить необходимую информацию;

Регулятивные:

- быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя

Коммуникативные:

- задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- проявлять личную ответственность за результат

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

Критерии:

- быстрое включение в работу, ведение ее не отвлекаясь;
- самостоятельное ориентирование в учебнике (на страницах, в оглавлении, в словаре);
- выполнение работы по образцу и заданному правилу;
- оценка себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.

Риски:

- заболеваемость детей и педагога;

Условия реализации программы: язык образования русский, форма обучения очная.

Программа разработана на 1 год обучения

Материально-техническое обеспечение

Кабинет

Классная магнитная доска.

II Учебный план

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Русский язык	5ч	28ч	33ч	Наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания)
2	Математика	5ч	28ч	33ч	
				66ч	

III Содержание изучаемого курса

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования.

Математика

Теория. Составные задачи разных видов. Понятие «периметр». Именованные числа. Порядок выполнения действий в примерах. Приемы сложения и вычитания в пределах 100. Уравнения. Примеры на умножение и деление.

Практика. Числа однозначные и двузначные. Запись и чтение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Нахождение периметра прямоугольника. Решение задач в два действия на сложение и вычитание. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Порядок действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Решение уравнений $x + 4 = 9$, $8 - y = 5$. Примеры на умножение и деление (таблица умножения на 2, 3). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Русский язык

Теория. Понятие «текст», «главные члены предложения», «родственные слова», «корень», «части речи». Безударные гласные в корне слова. Парные согласные в корне слова. Правила переноса слов.

Практика. Различать текст и предложения. Части текста. Находить подлежащее и сказуемое. Связь слов в предложении. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Какие слова пишутся с заглавной буквы. Безударные гласные в корне слова и их проверка. Твёрдые и мягкие согласные. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Звонкие и глухие согласные. Проверка парных согласных в корне слова. Разделительный мягкий знак. Определять части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение.

Список литературы

- Авторская программа «Математика» 2 класс. Авторы: М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 2019г
- Авторская программа «Русский язык» 2 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Просвещение, 2014г
- nsportal.ru»Начальная школа»Математика»-2-klass-m-i-mogo-m-a Минченко Т.Р. 2017г
- Кордемский, Б. А. Математическая смекалка. Лучшие логические задачи. Головоломки. Упражнения. / Б. А. Кордемский. М. : АСТ. 2016.
- УМК «Школа России»:
Русский язык 2 класс, учебник, Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: Просвещение, 2017г
- Методическое пособие. Русский язык. 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: Просвещение, 2017г
- Программа по русскому языку УМК "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1- 4 класс», М: Просвещение, 2014г
Математика 2 класс, учебник, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М: Просвещение, 2015г
- Математика 2 класс, Методические рекомендации, Волкова С.И., Степанова С.В.М: Просвещение, 2017г
- Рабочая программа по математике УМК "Школа России" 1-4 класс, М; Просвещение.2016г