

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ»

Рекомендовано
Методическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 3 от 29.04.2021 г.

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 5 от 27.05.2021 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДШИ ЗАТО Звёздный
Г.В. Мохова
27 мая 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГОТОВИМ УРОКИ»**

Возраст детей – 9-10 лет

Срок реализации – 1 год

Год разработки программы: 2016 г.

Переработана в 2020, 2021 г

Автор: Галина Николаевна Воронова,
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Готовим уроки» для 3 класса составлена на основе авторской программы «Математика» (Авторы: М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова) и авторской программы «Русский язык» (Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий).

Рабочая программа «Готовим уроки» разработана для выполнения домашнего задания учениками третьих классов. Она состоит из двух разделов: математика и русский язык. Оба предмета играют важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Данная программа призвана решить проблему правильного выполнения домашнего задания. Для этого необходимо создать для ученика комфортную среду и поддерживать его интерес ко всему, что связано с умением учиться.

Программа «Готовим уроки» относится к **социально- гуманитарной направленности**.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Программа актуальна, так как есть необходимость в организации выполнения домашнего задания и развитии самостоятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данного курса для третьеклассников обусловлена их возрастными особенностями. С третьего года обучения в школе дети начинают осознанно относиться к учению. Ученик пытается оценивать причины своих достижений и неудач, выбирать способы предотвращения последних. В этом поможет качественное выполнение домашнего задания. Появится у ученика уверенность в своих силах.

Новизна

Занятия проходят в виде самостоятельной работы, где школьники применяют полученные на уроках знания в других условиях. При необходимости могут обратиться за помощью к педагогу.

Цель программы: формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

Задачи:

Предметные.

Математика:

- формировать умение:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать текстовые задачи в 2-3 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
- читать, записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
- находить площадь и периметр прямоугольника

Русский язык:

- формировать умение:

- производить разбор слов по составу;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;

- правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов)

Метапредметные.

Познавательные:

- научить действовать по образцу и заданному правилу;
- научить извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).

Регулятивные:

- формировать умение:
 - быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
 - концентрировать, переключать своё внимание;
 - проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно

Коммуникативные:

- учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- формировать положительную мотивацию к учению;
- формировать личную ответственность за результат

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Готовим уроки»

Данная программа составлена на основе программы начальной школы по математике и русскому языку для 3 класса.

В программе присутствует вариативная часть- модульный курс «Дистанционное обучение». Данный курс реализуется в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки (например карантин по гриппу), либо в иных случаях, делающих невозможными занятия «Готовим уроки» непосредственно в учреждении.

Организация практики программой не предусмотрена.

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов. Снижаются тревожность и необоснованное беспокойство. Тем самым повышается познавательная активность детей, создаются необходимые личностные и интеллектуальные предпосылки для успешного протекания процесса обучения.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа основана **на принципах:**

- **принцип индивидуальности:** выполнение домашнего задания на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
- **принцип дидактики** – последовательность, системность.
- **принцип доступности:** дидактический материал понятен и доступен ребёнку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

- **принцип наглядности:** иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании школьников;

Формы и режим занятий

Основной формой работы с детьми являются занятия продолжительностью - 45мин. 2 занятия в неделю. Ученики могут приходить на занятие в свободное для них время, если не получается по расписанию.

Форма занятий: самостоятельная работа, помощь педагога. Задача заключительной части занятия состоит в подведении итогов и в самооценивании. Ученик оценивает себя: выполнил работу самостоятельно или с помощью педагога, сделал ошибки или нет.

Ожидаемые результаты

Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение)

К концу года у детей должны быть сформированы УУД :

Предметные.

Математика:

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать текстовые задачи в 2-3 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
- читать, записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
- находить площадь и периметр прямоугольника

Русский язык:

- производить разбор слов по составу;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
- распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов)

Метапредметные.

Познавательные:

- действовать по образцу и заданному правилу;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Регулятивные:

- быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно

Коммуникативные:

- задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
- знать и применять правила общения

Личностные:

- личная ответственность за результат

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

Критерии:

- выполнение задания по образцу и заданному правилу;
- концентрация и переключение своего внимания;
- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- проведение пошагового контроля под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно

Риски:

- заболеваемость детей и педагога;

Условия реализации программы: язык образования русский, форма обучения очная.

Программа разработана на 1 год обучения

Материально-техническое обеспечение

Кабинет

Классная магнитная доска.

II Учебный план

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Русский язык	5ч	28ч	33ч	Наблюдение (повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания)
2	Математика	5ч	28ч	33ч	
				66ч	

III Содержание изучаемого курса**Математика**

Теория. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Практика. Нумерация чисел. Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на кратное сравнение. Таблица умножения. Площадь фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Доли. Умножение двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на однозначное. Деление с остатком.

Решение уравнений. Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы сложения и вычитания в пределах 1000. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.

Русский язык

Теория. Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Синонимы, антонимы, омонимы. Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи. Разделительный (Ь) мягкий знак. Состав слова. Части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов).

Практика. Находить главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложения. Синонимы, антонимы, омонимы. Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол, числительное. Разделительный мягкий знак. Различать однокоренные слова и форму слова. Сложные слова. Разбор слов по составу. Уметь проверять безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные в корне слова. Имя существительное (одушевленное, неодушевленное, собственное, нарицательное, род, склонение, падеж, число). Имя прилагательное (род (ед.ч.), число, падеж). Местоимение. Глагол (число, род в прошедшем времени, лицо в будущем и настоящем).

Список литературы

- Русский язык 3 класс, учебник (Канакина В.П., Горецкий В.Г.)М: Просвещение, 2018г
- Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях - Канакина В.П. М: Просвещение, 2017г
- Программа по русскому языку УМК "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1- 4 класс», М: Просвещение, 2014г
- Математика 3 класс, учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М: Просвещение,2018г
- Математика. 3 класс. Методические рекомендации к учебнику М.И. Моро. Волкова С.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В..М: Просвещение, 2019г
- Рабочая программа по математике УМК "Школа России" 1-4 класс, М; Просвещение.2016г