СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ «Звёздный»	Методическим советом МБУ ДО ЦДТ «Звёздный»	Приказом директора МБУ ДО ЦДТ «Звёздный» № 75-ОС
Протокол № 2	Протокол № 9	от « 28 » августа 2015 г.
от «20» августа 2015 г.	от «25 » августа 2015 г.	

Положение
об индивидуальном образовательном плане обучающихся
МБУ ДО ЦДТ «Звёздный»

1. Общие положения

Под индивидуальным образовательным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана учреждения дополнительного образования.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных планов для обучающихся в объединениях МБУ ДО ЦДТ «Звёздный» с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидов.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных образовательных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей с ОВЗ, инвалидов путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.3. Индивидуальный образовательный план (далее - ИОП) – основывается на принципах дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный закон РФ от 29.12.2014 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУ ДО ЦДТ «Звёздный», документы, регламентирующие образовательную и экспериментальную деятельность по организации высоких достижений обучающихся.

1.4. Цель ИОП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах:

- вокальной и хореографической направленности;
- самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии художественно-эстетической направленности;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);
- для установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей с ОВЗ, инвалидов.

1.5. Задачи ИОП:
- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей с ОВЗ, инвалидов.
1.6. ИОП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП является приложением к образовательной программе дополнительного образования детей, учебно – тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИОП

2.1. Основой ИОП являются образовательные программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Методического совета, может быть переведён на ИОП. ИОП предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.
2.2. Обучение по ИОП может быть организовано, как правило, для обучающихся:
- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей с ОВЗ, инвалидов;
- по другим основаниям.
2.3. При составлении ИОП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне группы.
2.4. Авторами ИОП, элективных курсов могут быть педагоги МБУ ДО ЦДТ «Звёздный», а также привлеченные специалисты. Администрация МБУ ДО ЦДТ «Звёздный» совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, курсов, при необходимости организует поиск и привлечение специалистов.

3. Условия и порядок реализации ИОП обучающимися

3.1. Учебно-тематические планы по ИОП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИОП готовятся педагогом, реализующим образовательную программу в данном объединении. Результаты доводятся до сведения обучающегося и родителей (законных представителей). Обобщенные результаты поступают к заместителю директора по УМР, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Методического совета.
3.2. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОП:
- родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся с ОВЗ, инвалидов и пишут заявление на ИОП, педагог, работающий с данным обучающимся, готовит обоснования для предоставления ему ИОП;
- заместитель директора по УМР, совместно с Методическим советом осуществляет экспертизу ИОП каждого обучающегося или группы обучающихся;

- педагог, составляет пакет ИОП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к согласованию на заседании Педагогического совета;
- администрация Центра, анализирует ИОП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами по МБУ ДО ЦДТ «Звёздный».

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по ИОП является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИОП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИОП обучающихся

5.1. Занятия по реализации ИОП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписания.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИОП. Это могут быть: призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы оговоренные в ИОП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОП отслеживаются и анализируются педагогом объединения, доводятся до сведения заместителя директора по УМР, Методическому совету, и являются основанием для коррекции или отмены обучения по ИОП.