

**Создание фотомангита на первом занятии  
в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе объединения «ФотоВзгляд»**

*Автор: Семенничева Н.А.,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный*

*Данная методическая разработка по созданию мангита на холодильник составлена для педагогов дополнительного образования, работающим по направлению «Фотография» с целью обмена опытом. Она предназначена для работы с обучающимися детского объединения «ФотоВзгляд» в возрасте 12-18 лет.*

Первые встречи с учащимися, первые занятия детей в объединениях дополнительного образования во многом определяют успех всей дальнейшей работы, формируют стиль взаимоотношений между детьми и педагогами.

От того, в какой степени педагогу удастся создать положительный нравственный климат в коллективе, увлечь ребят, зависит их отношение к занятиям в учебной группе.

В ходе проведения первых занятий педагог решает следующие образовательные задачи:

- знакомит детей друг с другом и педагогом;
- создает эмоционально благоприятную атмосферу в творческом объединении;
- создает у детей положительный настрой на занятия в учебной группе, вызывает интерес к занятиям и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- знакомит учащихся с программой занятий, целями и задачами курса, правилами работы в учебной группе, перспективами роста учащихся;
- знакомит учащихся с учреждением дополнительного образования детей, традициями коллектива;
- проводит инструктаж по технике безопасности.

На первом занятии по дополнительному образованию не должно быть никакой теории, так как это может негативно повлиять на восприятие дальнейшей информации. Главное на первом занятии — пробудить интерес учащихся к содержанию дополнительной общеобразовательной программы и предстоящей деятельности по её освоению.

На первом занятии в моем объединении «ФотоВзгляд» я провела игру на знакомство, благодаря которой дети познакомились друг с другом. Игра помогла создать атмосферу непринужденности и доброжелательности и

позволила мне увидеть в каждом обучающемся лучшие качества характера, помогла выявить их способности и интересы.

Разъяснила цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы, рассказала о том, чем ребята будут заниматься, чему они смогут научиться в течение периода обучения, каких результатов могут добиваться при ответственном и творческом отношении к занятиям, каковы этапы овладения мастерством.

Мы поговорили с ребятами о роли фотографии в современном мире, а также рассуждали о том, что помогает сделать фотографию хорошей. Беседа сопровождалась подготовленной презентацией.

**На первом занятии обучающиеся должны получить приятные эмоции и впечатления, чтобы обязательно возникло желание прийти на следующее занятие и продолжить обучение по программе. Хорошо, если ребята могут что-то унести домой на память. Я решила, что это будет МАГНИТ НА ХОЛОДИЛЬНИК, в создании которого дети сами принимали участие.**

Заранее я вырезала из бумаги и заламинировала картинки фотоаппарата, на обратной стороне которых приклеила магнитную ленту (фотоаппараты детям вначале не показывались).

Также подготовила полоски из бумаги (прообраз фотоплёнки). Ширина бумаги такова, чтобы можно было вставить в прорези наших маленьких фотоаппаратов. Полоски бумаги простым карандашом разделила на будущие кадры.



Перед началом выполнения работы я показала детям настоящую фотоплёнку, которая массово использовалась фотографами в XX веке.



Потом дети рисовали фломастером любые рисунки на этой «фотоплёнке».



В заключении я сказала детям, что мне бы хотелось подарить им что-то на память о первом занятии и вручила каждому те самые фотоаппараты из бумаги. В специальные прорези дети продели свои «фотоплёнки».



Работа по созданию своего уникального магнита пробудила интерес детей к занятиям, помогла представить изученный на занятии материал и стала рекламой для объединения.

### Литература

Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. - М., 2001.

Захарова Л.А., Шишова Т.А. Сборник методических рекомендаций. - Сыктывкар РЦДО, 2004.

Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования.- Волгоград: Учитель, 2007.

Трепетунова Л.И. Природный материал и фантазия. Программа, рекомендации, разработки занятий. - Волгоград: Учитель, 2009.