МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗВЁЗДНЫЙ»

**Конспект тематического музыкального занятия с детьми 3 лет. «Путешествие в зимний лес»**

**Автор- составитель:**

**Злобина Ирина Геннадьевна,**

**педагог дополнительного образования**

**ЗАТО Звёздный**

**2017**

**Конспект тематического музыкального занятия с детьми 3 лет. «Путешествие в зимний лес»**

**Цель занятия**: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

**Задачи :**

**Образовательные:**

-формировать знания о времени года зима и её приметах;

-уточнить и обогатить представление о предстоящем событии - новогодней елочке.

-формировать двигательные умения в танцах, хороводах;

- формировать знания детей о диких животных.

**Развивающие:**

- развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность.

- учиться играть на музыкальных инструментах, ориентироваться в пространстве, учить сочетать пение с движениями в хороводе.

-совершенствовать двигательную активность;

-развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

-воспитывать навыки сотрудничества;

-воспитывать доброжелательность

**Музыкальное приветствие**.

**Педагог:** - Сегодня к нам гости пришли и мы с ними поздороваемся. Каким голосом поздороваемся с гостями ласковым или сердитым? *(Ласковым)*

**Педагог**: Давайте отправимся в путешествие в зимний лес за елочкой. Скоро наступит праздник Новый год! А в Новом году обязательно нужна елочка? А на чем мы поедем в зимний лес? (послушайтемузыку) На автобусе. Водителем будет Ирина Геннадьевна , а вы все – пассажиры. Занимайте свои места. Наш автобус отправляется!

(Дети садятся друг за другом, выполняют движения под песню «Автобус*»*, музыка А. Ермолова)

**Упражнение «Автобус»**

**Педагог**: Приехали! Вот мы с вами и оказались в зимнем лесу. Какой зимний лес бывает? Послушаем песенку, и потом расскажете, что вы увидели в лесу.

**Слушание «Зимняя сказка»**

Какая музыка? *(ласковая, добрая)*Как пела девочка громко или тихо? Что в лесу увидели? *(Снег, деревья в снегу)* Был сильный ветер, снег шел, появились сугробы

Сколько снега намело,

Всё кругом белым – бело!

Снег ложится на дома,

К нам опять пришла…. зима! А что зимой бывает?

Смотрите ,какой сугроб. Что в нем лежит нужно заглянуть .Послушайте! Узнали музыкальные инструменты*?*

**Педагог:** Поиграем в игру «Оркестр».

**Игра «Оркестр»**

**Цель:**- совершенствовать слуховое восприятие, умение держать и играть на музыкальных инструментах, называть их.

**Педагог**: Посмотрите, дети, что мы здесь видим? *(елочки)*

Одна елочка нарядилась, на ней шарики, бусы Кто же нарисовал такие украшения? А сейчас расскажем про елочку

Пальчиковая игра:

Перед нами елочка, зеленые иголочки,

Фонарики, звезды, огонечки, шишечки,

И мы, ребятишечки!

Давайте споём нашу любимую песню о елочке.

Песня *«Маленькой елочке не холодно зимой»*

Педагог: – Ребятки, посмотрите, какие звери живут в лесу *(Зайчики, медведи, лисичка)*

**Педагог:** Слышите, музыка звучит? Чья музыка?

Дети – Зайчики

**Педагог**: – Им холодно зимой .Вот мы сейчас покажем как живут зайчики в лесу

**Песня – игра «Вот так холод»**

*(Развивать умение ориентироваться в пространстве)*

**Педагог**: - Ребятки скажите: *«*Чья музыка звучит*?»*

Дети - Медведя

**Педагог:** – Миша будет медведем *(одеть шапку)*

**Песня –игра «Эй ты, мишка, лежебока»**

**Цель:** Весело, эмоционально откликаться на игру, согласовывать движения с текстом.

**Педагог**: В Новый год мы с вами устроим концерт удивительный, будем все вместе плясать восхитительно

**Танец – игра «У тебя дед мороз»**

**Педагог:-** Понравилось вам наше путешествие в зимний лес? С кем вы там повстречались? Что интересного увидели? (повстречались с медведем, зайчиком, ёлочкой ,музыкальный сугроб видели.)А елочка к Новому году вырастет высокая, на ней будут настоящие игрушки. А мы будем петь новогодние песенки, танцевать.

А теперь давайте прощаться. Сели в автобус и поехали.