ИДИТЕ ТЕМИ ДОРОГАМИ, КОТОРЫЕ ЗОВУТ ВАС!!!

«Подросток», излюбленное слово к девушке/молодому человеку возраста от 15 до 18 лет. А ведь это личность, со своим мнением, мышлением, и взглядом на жизнь. Со своими страхами, желаниями и мечтами. Мы, родители и педагоги, можем стать тем самым светом на этой неосвещенной дороге жизни, и осветить путь наших детей. Предлагаю Вам пройти короткий **тест по самоопределению в профессии**.

**Методика «Профиль»**  
**(модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)**

**Инструкция для испытуемого:** «Данные вопросы касаются твоего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли тебе делать то, о чем говорится в опроснике? Если «Да», то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставь знак “+”. Если «Нет» – поставь знак «-». Если сомневаешься, поставь знак «?».

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.  
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.  
3. Выяснять устройство электроприборов.  
4. Читать научно-популярные технические журналы.  
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.  
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.  
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.  
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.  
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.  
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.   
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.  
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.  
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.  
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.  
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.  
16.Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.  
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.  
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.  
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.  
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.  
21. Проводить опыты по физике.  
22. Ухаживать за животными растениями.  
23.Читать статьи об электронике и радиотехнике.  
24.Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.   
25. Коллекционировать камни, минералы.  
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.  
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.  
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.  
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.  
30. Участвовать в военных играх, походах.  
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.  
32. Замечать и объяснять природные явления.  
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.  
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.  
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.  
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.  
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.  
38**.**Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.  
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.  
40. Заниматься физической культурой и спортом.  
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.  
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.  
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.  
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.  
45. “Читать” географические и геологические карты.  
46. Участвовать в спектаклях, концертах.  
47. Изучать политику и экономику других стран.  
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.  
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.  
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.  
**Обработка результатов**  
Десять колонок в бланке - это десять возможных направлений твоей деятельности:  
1 – физика и математика;  
2 – химия и биология;   
3 – радиотехника и электроника;   
4 – механика и конструирование;   
5 – география и геология;   
6 – литература и искусство;   
7 – история и политика;   
8 – педагогика и медицина;   
9 – предпринимательство и домоводство;   
10 – спорт и военное дело.

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены. По результатам одной методики бывает трудно найти подходящую профессию. Поэтому в случае затруднений обратитесь к консультанту по выбору профессии.

Блан ответов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФиМ | 1 | 11 | 21 | 31 | 41 |  |
| ХиБ | 2 | 12 | 22 | 32 | 42 |  |
| РиЭ | 3 | 13 | 23 | 33 | 43 |  |
| МиК | 4 | 14 | 24 | 34 | 44 |  |
| ГиГ | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 |  |
| ЛиИ | 6 | 16 | 26 | 36 | 46 |  |
| ИиП | 7 | 17 | 27 | 37 | 47 |  |
| ПиМ | 8 | 18 | 28 | 38 | 48 |  |
| ПиД | 9 | 19 | 29 | 39 | 49 |  |
| СиВ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |  |

Если вдруг станет грустно, одиноко, страшно или у вас появился свой вопрос к психологу, приходите по адресу: п.. Звёздный, ул. Школьная 7, каб. 12.

Педагог-психолог Наталья Анатольевна поможет в решении ваших вопросов. Предварительная запись по телефону (342)297-06-24 или (342)297-05-27

Какая тему была бы Вам интересна для следующей статьи, выбирайте, или предлагайте свою):

1) Как стать успешным?

2) 25 советов подросткам…. И взрослым