**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Готовим уроки»**

Программа составлена для учеников 3классов

**Цель программы:** формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

**Задачи:**

**Предметные.**

**Математика:**

- формировать умение:

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок);
* решать текстовые задачи в 2-3 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
* читать ,записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
* находить площадь и периметр прямоугольника

**Русский язык:**

- формировать умение:

* производить разбор слов по составу;
* подбирать однокоренные слова разных частей речи;
* правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
* распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов)

**Метапредметные.**

**Познавательные:**

- научить действовать по образцу и заданному правилу;

-  научить извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).

**Регулятивные:**

-формировать умение:

* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно

**Коммуникативные:**

**-** учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;

- знать и применять правила общения

**Личностные:**

- формировать положительную мотивацию к учению;

- формировать личную ответственность за результат

**Ожидаемые результаты**

 Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение)

К концу года у детей должны быть с формированы УУД :

**Предметные.**

**Математика:**

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок);
* решать текстовые задачи в 2-3 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
* читать ,записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
* находить площадь и периметр прямоугольника

**Русский язык:**

* производить разбор слов по составу;
* подбирать однокоренные слова разных частей речи;
* правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
* распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов)

**Метапредметные.**

**Познавательные:**

- действовать по образцу и заданному правилу;

-  извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

* **Регулятивные:**
* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно

**Коммуникативные:**

* задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* знать и применять правила общения

**Личностные:**

* личная ответственность за результат

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной**

**программы**

 Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение

 ( повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

 Критерии:

* выполнение задания по образцу и заданному правилу;
* концентрация и переключение своего внимания;
* извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
* проведение пошагового контроля под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно