**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Готовим уроки»**

Программа составлена для учеников 4классов

**Цель программы:** формирование умения выполнять домашнее задание с большей долей самостоятельности

**Задачи:**

**Предметные.**

**Математика:**

- формировать умение:

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–5 действий (со скобками и без скобок);
* решать текстовые задачи в 2-4 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
* читать ,записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
* находить площадь и периметр прямоугольника

**Русский язык:**

- формировать умение:

* производить разбор слов по составу;
* подбирать однокоренные слова разных частей речи;
* правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
* распознавать части речи, их грамматические признаки (род, склонение, число, падеж имен существительных, род (ед.ч.), падеж, число имен прилагательных, время, спряжение, лицо (н.в. и б.в.), род (п.в.) и число глаголов)

**Метапредметные.**

**Познавательные:**

* научить действовать по образцу и заданному правилу;
* научить извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).

**Регулятивные:**

-формировать умение:

* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
* формировать адекватную самооценку;

 **Коммуникативные:**

* учить задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* знать и применять правила общения

 **Личностные:**

* развивать умение анализировать свои действия и управлять ими;
* формировать личную ответственность за результат

**Ожидаемые результаты**

Большая степень самостоятельности в выполнении домашнего задания (наблюдение)

К концу года у детей должны быть с формированы УУД :

**Предметные.**

**Математика:**

* выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–5 действий (со скобками и без скобок);
* решать текстовые задачи в 2-4 действия на все арифметические действия с опорой на схемы, таблицы, краткие записи;
* читать ,записывать, сравнивать, преобразовывать именованные числа;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления;
* находить площадь и периметр прямоугольника

**Русский язык:**

* производить разбор слов по составу;
* подбирать однокоренные слова разных частей речи;
* правильно писать слова с корневыми орфограммами: парная согласная, безударная гласная, непроизносимая согласная, с разделительным Ъ;
* распознавать части речи, их грамматические признаки

**Метапредметные.**

**Познавательные:**

* действовать по образцу и заданному правилу;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

**Регулятивные:**

* быстро включаться в работу, вести ее не отвлекаясь;
* концентрировать, переключать своё внимание;
* проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
* адекватная самооценка
* **Коммуникативные:**
* задавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* знать и применять правила общения

**Личностные:**

* личная ответственность за результат

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной**

**программы**

Формой подведения итогов реализации данной программы является наблюдение

 ( повышение самостоятельности в выполнении домашнего задания).

Критерии:

* извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
* умениезадавать уточняющие вопросы при решении учебной задачи;
* концентрация и переключение своего внимания;
* проведение пошагового контроля под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
* формирование адекватной самооценки;