**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музыкальной теории»**

Данная программа предназначена для обучающихся ДШИ ЗАТО Звёздный, рассчитана на один год обучения и проходит в форме групповых занятий по 2 часа в неделю. Группы формируются по возрастному принципу: младшая 7-9 лет, средняя 10-12 лет, старшая 13-17 лет.

**Цель** программы — развитие музыкальных данных обучающихся, закрепление и углублённое изучение знаний теоретических основ музыкального искусства, развитие творческих задатков, знакомство с музыкальными достижениями мировой культуры, российскими традициями.

 **Основные задачи** программы:

 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся; - интеллектуальное и духовное развитие личности, развитие художественного мышления, формирование музыкального кругозора, развитие музыкальных и творческих способностей, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобщение к общечеловеческим ценностям, укрепление психического и физического здоровья;

- воспитание творческой личности, раскрытие волевых качеств обучающихся;

- развитие мотивации к познанию и творчеству; развитие внимания, трудолюбия, дисциплинированности, активности, взаимодействие преподавателя с семьёй обучающегося, профилактика асоциального поведения;

**Форма** проведения учебных аудиторных занятий — мелкогрупповая, а также, в особых случаях — индивидуальная.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие **методы** обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);

- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);

 -практический (различные упражнения);

 - эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);

Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.