**2 апреля**

 Начиная с 2007 года, согласно решению Генеральной Ассамблеи ООН,  ежегодно 2 апреля по всему миру отмечается День распространения информации об аутизме, а весь месяц считается месяцем распространения информации об аутизме.

**История возникновения аутизма**

 Термин **АУТИЗМ** происходит от латинского слова autos – “сам, погружения в себя, в свой внутренний мир.

 Аутизм - расстройство, которое возникает в нарушение развития головного мозга и характеризуется  дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

  Как самостоятельное расстройство аутизм впервые был описан 1942 году, американским ученым Лео Каннером. В 1943 году сходные расстройства у старших детей описал австрийский ученый Ганс Аспергер, а в 1947 году — советский ученый Самуил Мнухин.

**Особенности поведения и развития детей с аутизмом.**

 Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть самым различным: от глубокой умственной отсталости до одаренности и гениальности в отдельных областях знаний и искусства. Однако каждому ребенку с аутизмом присущи общие черты, которые и дают снования полагать о наличии этого состояния. Дети с аутизмом, начиная с первых месяцев жизни, отличаются некоторыми особенностями развития.

**Аутизм - болезнь 21 века**

 В последние годы, такой проблеме, как аутизм у детей уделяется все больше внимания. Тема аутизма широко освещается в СМИ, о нем не только говорят и пишут, но уже снимают кино.

 Еще в 1988 г. на экране вышел американский художественный фильм «Человек дождя», после показа, которого аутичных детей стали называть «дети дождя». Это самый известный художественный фильм о таких людях — обладатель 4-х «Оскаров».



**Статистические данные:**

* «Необычные» дети или дети дождя появляются сегодня 1 на 88 детей; из них – один выявленный диагноз «аутизм» приходится 1 на 54 мальчика, 1 на 252.
* Каждый 68-й на планете имеет расстройство аутистического спектра. Согласно последним данным ВОЗ, каждый год в мире становится на 13% больше детей с аутизмом. В России насчитывается около 7,5 тыс. детей с аутизмом.
* Детей, страдающих аутизмом, в этом году выявлено больше, чем детей с диабетом, раком и СПИДом.
* Согласно данным, мальчики в 3-4 раза чаще страдают аутизмом, чем девочки. Статистика указывает на то, что из тысячи детей пять-шесть детей страдает этим диагнозом.
* По данным статистики, детский аутизм занимает четвертое место среди нервно-психической патологии в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность наблюдается более чем в половине всех случаев детского аутизма.

**Знаменитые аутисты**

 Многие выдающиеся личности страдали различными формами аутизма. Среди них: композитор - Моцарт; ученые - Эйнштейн, Ньютон, Кант, Сократ, Дарвин; художники - Леонардо да Винчи, Пабло Пикассо; писательница - Агата Кристи и др.

 Известные аутисты современности: мультипликатор - Сатоси Тадзири; футболист – Лионель Месси; джазовый музыкант - Дарек Паравичини; математик - Григо́рий Перельма́н.

 Самый известный аутист современности – основатель корпорации «Microsoft» Билл Гейтс.  В США семья, имеющая ребенка с диагнозом «аутизм», получает от компании «Microsoft» 10 тысяч долларов в год на коррекционное лечение. А почти 45% ведущих программистов «Microsoft» - аутисты.

 Самый умный савант-аутист Ким Пик**.**В 16 месяцев маленький Ким Пик с первого раза запоминал все книги, которые ему читали родители. И он не позволял перечитывать эти книги заново - они уже хранились в его памяти! Он знает все дороги США и Канады, имена всех профессиональных спортсменов. Знает всех актеров и актрис и их биографические данные.  Ким не мог в обыденной жизни обойтись без посторонней помощи, ему  помогали чистить зубы, одеваться, подниматься по лестнице. Ему трудно давались социальные навыки, хотя знания приходили очень легко.

 С проблемой аутизма сталкиваются не только обычные семьи, но и знаменитости, у которых страдают этим заболеванием дети: сын композитора К. Меладзе, сын оперной певицы А. Нетребко, сестра Н. Водяновой и т.д. Аутизм распространен независимо от национальности, культуры, вероисповедания и уровня жизни.

 Людям с аутизмом ПРОСТО НЕОБХОДИМА поддержка, для того чтобы жить, справляться с непростыми для них социальными задачами и полностью реализовать свои возможности. Они нуждаются в признании и принятии их особенностей так же, как и мы с вами, но многие из людей с аутизмом просто не смогут достойно жить без этой поддержки!!! Дети с аутизмом должны быть окружены нормальными детьми и как можно реже находиться в одиночестве.

 В этот день, 2 апреля, люди с аутизмом по всему миру будут приглашены на мероприятия, посвященные этому дню и примут участие в мероприятиях, где, в том числе будет рассказано об уникальных талантах и возможностях людей с аутизмом.

 **Расскажите своим детям о необычных детях, распространите информацию об аутизме в социальных сетях и внесите свой вклад в распространение информации об аутизме. В знак солидарности и поддержки людей с аутизмом в этот день нужно надеть что-то голубого или синего цвета.**

|  |  |
| --- | --- |
|    | [Аутичный ребенок. Пути помощи](http://knigukupi.ru/info-49064.php)Ольга Сергеевна Никольская и др. |
|   | [Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия](http://knigukupi.ru/info-49066.php)Елена Янушко[Аутята. Родителям об аутизме](http://knigukupi.ru/info-49057.php)Виктор Каган

|  |  |
| --- | --- |
|   | [Аутизм: история вопроса и современный взгляд](http://knigukupi.ru/info-49056.php)Б. Е. Микиртумов и др. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный\_день\_распространения\_информации\_о\_проблеме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0)[\_аутизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0) |

 |