*Наталья Железная,*

*педагог-психолог МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный*

**Как дополнительное образование влияет на развитие ребенка?**

Возможности дополнительного образования в развитии ребенка безграничны. Безоценочное, комфортное обучение любимому занятию не только предоставляет дополнительные возможности для реализации задатков и развития способностей ребенка. Множество программ для дошкольников и школьников направлены на всестороннее развитие ребенка и формирование личности, способствуют компенсации школьных неудач, помогает обрести друзей-единомышленников, формируют хобби и умение проводить свободное время с пользой и толком.

В современных центрах дополнительного образования работают хорошие преподаватели, которые готовят для детей интересные программы, помогающие в развитии, формировании интеллектуальных и творческих способностей. Общение со сверстниками, объединенными по интересам, способствует лучшей социализации ребенка.

**Как выбрать направление дополнительного образования?**

* Наблюдайте за Вашим ребенком, постарайтесь понять его интересы и предпочтения.
* Если ребенок подпевает и танцует, как только начинает звучать музыка, можно начинать дополнительное музыкальное образование. Активного ребенка, из которого энергия бьет ключом, пора привести в спортивную секцию. Заметили, что ребенок испытывает проблемы в общении с другими детьми? Выбираем направления дополнительного образования социально-педагогической направленности.

**Ошибки родителей при выборе дополнительного образования.**

* А что, если ребенку ни петь, ни рисовать совсем «не охота»? Нужно ли заставлять малыша ходить в ненавистную музыкальную школу или часами плавать в бассейне? Ответ психологов зачастую однозначный — нет. Подобное поведение родителей может очень негативно сказаться на психологическом благополучии детей, привести к ссорам и конфликтам в семье.
* В первую очередь, прислушивайтесь к мнению ребенка и разговаривайте с ним. Если он не хочет ходить на дополнительные занятия, узнайте, почему. Может быть, стоит просто сменить преподавателя, если у малыша возникают сложности во взаимодействии с ним. Или попробовать отдать его на другие занятия, которые помогут в развитии и принесут ему радость.
* Те родители, которые чрезмерно нагружают ребенка, тоже не совсем правы. Плохо, когда у детей нет времени, чтобы вздохнуть, они живут по четкому расписанию, возвращаются домой затемно и ночью делают уроки, ложатся спать, а на следующий день все повторяется. Постепенно у ребенка может возникнуть нервное истощение и другие проблемы со здоровьем из-за чрезмерной нагрузки. Отдыхать, проводить время на свежем воздухе и даже просто бездельничать ребенок должен обязательно. Конечно, в пределах разумного!

**Советы родителям.**

* Дополнительное образование не должно мешать учебному процессу! Все увлечения — дополнительные, а общеобразовательная школа — обязательна. Даже если вы видите, что ребенок проявляет большие способности в спорте или танцах, побеждает на конкурсах и мечтает о блестящей карьере, жертвовать школьными занятиями не стоит. Вне зависимости от ситуации дети должны получить среднее образование, чтобы иметь больше возможностей в будущем. Может быть, стоит пока сократить количество дополнительных занятий.
* Относитесь к дополнительному образованию серьезно, как к основному. Контролируйте посещение, общайтесь с педагогами, радуйтесь вместе с ребенком его успехами достижениям, учитесь достойно проигрывать и принимать поражение.
* Познакомьтесь с преподавателем. Узнайте всю возможную информацию о нем: образование, опыт работы, отзывы выпускников. К тому же, если вы отдаете на занятия маленького ребенка, можно с разрешения преподавателя посетить несколько занятий и понаблюдать за атмосферой в коллективе. Важно, чтобы дети и преподаватель хорошо ладили и активно взаимодействовали.
* Если ребенок начал получать дополнительное образование, он должен завершить программу и получить документ об окончании программы. Многие дети записываются и бросают, посетив два-три занятия. Так незаметно формируется привычка начинать и бросать, не доводя начатое дело до конца, которая потом очень мешает достичь успеха в жизни;
* Посещайте открытые мероприятия и родительские собрания. Это поможет ребенку понять важность для вас его увлечений и дополнительных занятий.
* У ребенка должен быть четкий режим дня, он должен точно знать расписание дополнительных занятий, с чтобы рассчитывать свои силы на весь день. Позволяйте ребенку отдыхать от дополнительных занятий и просто проводить время с друзьями. У детей, особенно дошкольников, игровая деятельность является неотъемлемой частью нормального развития. Им очень сложно проводить большую часть дня, сидя за партой. Игра влияет на развитие воображения, фантазии, а впоследствии и интеллекта.

Список литературы:

1. Абраухова В.В. Инновационные подходы в деятельности учреждения дополнительного образования как средство его развития, Ростов на Дону - 1997.
2. Березина, В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования В. А. Березина. – М., 2007
3. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития // Внешкольник - 1997, №9
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. М., 1998
5. Горский В.А., Журкина А.Я. Педагогические принципы развития системы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. - 1999.
6. Дополнительное образование как система современных технологий сохранения и укрепления здоровья детей: Учебное пособие / Мин-во образования РФ, ОГПУ; под ред. Н.В.Сократова, - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003.
7. Дополнительное образование - фактор развития личности // Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей: Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции. - СПб., 1998.