

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО ЗВЁЗДНЫЙ»

Рекомендовано
Методическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 5 от 22.05.2020 г.

Принято
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный
Протокол № 4 от 25.05.2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДШИ ЗАТО Звёздный
Г.В. Мохова
25 мая 2020 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
подготовительной группы Образцового детского фольклорного коллектива
"ИВОЛГА"**

Возраст детей – 4-7 лет
Срок реализации – 1 год
Год разработки программы: 2016 г.
Переработана в 2019 г.

Автор: Пичкалёва Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

ЗАТО Звёздный
2020

Жанры детского фольклора

Цель: Привить интерес к русской традиционной культуре посредством жанров детского фольклора

Задачи:

- Продолжить знакомство детей с жанрами детского фольклора и календарными песнями
- Научить игре на народных шумовых инструментах;
- развивать эмоциональную отзывчивость на литературные, музыкальные, изобразительные «образы»;
- Развивать музыкальные способности: голос, слух, ритм, память;
- развивать вокально-певческие навыки (дыхание, звуковедение, дикция).
- Воспитывать желание и умение совместно действовать в народных играх со сверстниками и взрослыми;
- обогащать активный словарь детей

Учебно-тематический план

	Название тем	Количество часов		Форма занятий	Форма подведения итогов
		теория	практика		
1.	«Осень, осень, в гости просим»	2	8	Групповые занятия	Открытое занятие для родителей
2.	«У кота воркота колыбелька хороша»	1	7	Групповые занятия, индивидуальные	Подготовка концертного номера ко Дню Матери
3.	«Сею-вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	2	11	групповые занятия	Подготовка к мими-спектаклю с ряжением и колядками
4.	«Пошёл Ванька по воду, нашёл Ванька солоду»	1	9	Групповые занятия	
5.	Небылица в лицах, небывальщина.	1	4	групповые занятия	Праздник-проказник
6.	«Весна красна, на чём пришла».	1	7	групповые занятия	Подготовка номера для отчётного годового концерта

7.	«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся»	1	2	групповые занятия	Занятие-сказка
8.	«Трень-брень гусельки».	1	8	групповые, индивидуальные занятия	Музыкальная викторина
9.	Город на Каме	2	4		
	ИТОГО		72		

Программное содержание.

1. «Осень, осень, в гости просим».

Народные приметы, пословицы, поговорки, скороговорки, осенние заклички. Загадки об осени, урожае, народные игры. Слушание русских народных сказок. Праздник «На Кузьму-Демьяну»

Осенние заклички: «Осень, осень, в гости просим», «Осень, осень пришла», «Солнышко», «Дождик», «Дождь, дождь, перестань»;

Игры: «Редя, редя, кто тебя содя», «Вью, вью, я капусточку»;

2. «У кота воркота колыбелька хороша» - поэзия пестования.

Продолжаем знакомство и разучивание колыбельных песен, пестушек. Беседа, обыгрывание колыбельных с укачиванием кукол. Игры. Слушание народных сказок.

Колыбельные: «А баю, баю, баю», «А баиньки, баиньки», «А у котика, кота»;

Пестушки: «Бойконькой».

Игры: «Летели две птички», «Зашинька во садочке», «Дударь»;

Слушание русских народных сказок в аудио записи: «Васька-Муська», «Бычок смоляной бочок», «У страха глаза велики», «Кот и петух», «Лиса и дрозд», «Снегурочка», «Теремок», «Хитрый козёл».

3. «Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю».

Беседа о празднике Рождества. Что такое колядки. Знакомство и разучивание рождественских песенок и колядок. Слушание рождественских сказок и историй. Показ вертепного спектакля «Смерть царя Ирода» старшей группой коллектива. Святочное застолье.

Колядки: «Уж я сяду на порог», «Воробушек летит», «Ой, коляд-колядка», «Сею - вею, посеваю», «Щедровочка щедровала».

Игры: «Растяна», «Покойник», «Змейка»;

4. «Пошёл Ванька по воду, нашёл Ванька солоду».

Знакомство и разучивание потешек и прибауток. Пение ансамблем, индивидуально, с аккомпанементом и ассапелла. Слушание народных сказок. Народные игры. Разучивание

движений народной хореографии – кадрильный шаг, дробный шаг. Для применения этих движений в играх.

Потешки: «Ладушки, ладушки», «Жил жилиц», «Жил-был кот заморский», «Пошёл Ванька по воду»;

Прибаутки: «Ехал Тит на дрожках», «Как унашего – то Вани», «Тушки тутушки», «Лиса рожью шла», «Как у бабушки козёл гон-прыг», «Труни, труни у Петруни»;

Плясовая: «Во саду ли, в огороде»

5. Небылица в лицах - небывальщина.

Знакомство с жанром потешного фольклора – небылицами, дразнилками, докучными сказками, скоморошинами. Объяснить что это такое. Что одно отличает от другого. Разучивание небылиц и дразнилок. Учимся рассказывать сказки.

6. «Весна – красна, на чём пришла».

Беседа о празднике Благовещение. Разучивание весенних закличек, игровых хороводов, пословиц, поговорок о весне. Праздник «Третья встреча весны» совместно с родителями.

Весенние заклички: «Чувиль-виль-виль, жаворонушки», «Летел кулик через моря», «Солнышко»

7. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся».

Беседа о празднике Победы. Слушание народных песен о Великой Отечественной войне в исполнении старших групп коллектива и аутентичных исполнителей. Слушание и беседа по сказке «Каша из топора».

Песня: «Если хочешь быть военным»

8. «Трень-брень, гусельки».

Знакомство и слушание старинных народных инструментов – гусли, балалайка, гармонь в записи народных исполнителей и педагога. Учить детей игре на шумовых народных инструментах: трещотке, вертушке, бубенцах, коробочке, колокольчиках, рубеле.

9. Город на Каме.

Рассказ о городе, родном крае, посёлке, где живут дети. Слушание песен Пермского края, сказок записанных в Пермском крае.

К концу года дети должны знать:

- Историю родного городка, края
- Народные праздники и традиции, с которыми познакомились в течение года
- Жанры потешного фольклора

Уметь:

- Петь колыбельные песни и пестушки, календарные песни
- Играт в народные игры самостоятельно
- Эмоционально откликаться на песни разнообразного характера
- Уметь различать жанр хороводной и плясовой песни

- Результаты реализации программы проверяются на итоговом занятии, с помощью наблюдений педагога, открытых занятий для педагогов и родителей, участия детей в календарных праздниках.

ЛИТЕРАТУРА

- Российский этнографический музей детям. – СПб.: «Детство Пресс», 2001.
- Виноградов Г. Страна детей. – СПб., 1998.
 - Князева О., Маханёва М. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство Пресс, 2000.
 - Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. – СПб.: Детство Пресс, 2011.
 - Забылин М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия // Репринтное воспроизведение издания 1880г. – М.: Книга принтшоп, 1990.
 - Русский фольклор/Хрестоматия. – Л., 1935.