Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств ЗАТО Звёздный»

# СЦЕНАРИЙ
# литературно-музыкальной гостиной
# «В кругу любви и вдохновения»,
# посвященной открытию Года семьи

Автор: Н.А. Семенищева,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДШИ ЗАТО Звёздный

ЗАТО Звёздный
2024 г.

*Мероприятие проходит в музыкальном зале ДШИ. За столами, накрытыми угощениями, сидят участвующие в мероприятии семьи – обучающиеся ДШИ и их родители. На экране – слайд с официальным символом Года семьи-2024. На авансцене установлен флипчарт, на который в ходе мероприятия участники крепят слова (ингредиенты рецепта семейного счастья) – они заранее подготовлены и находятся на столах. Мероприятие начинается с просмотра видеоролика о ценности семьи.*

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие друзья: наши мамы и папы, бабушки и, конечно, наши обучающиеся, без которых просто-напросто эта встреча бы не состоялась.

Неслучайно мы открыли наше мероприятие с ролика о семье. Вы, наверняка, знаете, что Указом президента РФ 2024 год объявлен Годом семьи, а значит, множество мероприятий, которые будут проходить в течение этого года, будут посвящены семье. И мы решили открыть Год семьи в нашей Детской школе искусств. И пригласить вас в литературно-музыкальную гостиную, которую мы назвали «В кругу любви и вдохновения».

*Аплодисменты*

Наш вечер будет проходить в теплой и уютной атмосфере с чаем и сладостями, с прекрасной музыкой, стихами и танцами и, что самое главное, с вашим непосредственным участием, дорогие наши гости.

Говорят, все счастливые семьи счастливы одинаково. Спорить с классиком не будем. Лишь добавим, что счастье это надо заслужить: оно дается за умение любить, переживать, заботиться, за умение слушать и слышать, за умение помогать друг другу и умение прощать. Может, что-то ещё?

Кстати, да. Очень интересный вопрос: в чем секрет семейного счастья? Какой он – рецепт домашнего уюта и семейного тепла?

**Кузя**: Ой-ей-ей! Ой, беда, беда, огорчение! Куда это я упал? Вернее, попал? Вот беда-беда огорчение! Подпола нет! Чулана нет! Норки нет! (*Подбегает к ведущему*). Я тебя не видел, и ты меня тоже! Нам показываться не-по-ло-же-нооо!

*(уходя, увидел гостей)* Так-так-так! Не положено-то, не положено. Но…ты меня увидел, ты меня увидела… подозреваю, что здесь будет что-то интересненькое, а интересненькое я страсть, как люблю. Остаюсь! Чего делаете?

**Вед**.: Да вот, Кузя, задались вопросом из каких ингредиентов состоит рецепт семейного счастья.

**Кузя**: Пффф, так это легко. *(начинает загибать пальцы и думать, но ничего не приходит на ум)* А из чего?

**Вед**.: Я думаю, что рецепт семейного счастья нам помогут составить наши гости – прекрасные семьи, которые находятся в этом зале.

И название первого ингредиента нам дадут семья …….. Они исполнят песню «Семейный рецепт» (музыка ….., слова …..)

**Выступление**

*(крепят на флипчарт слова ЛЮБОВЬ, ЗАБОТА)*

**Вед**.: Кузя, а ты любишь свой дом?

**Кузя**: Очень люблю. А знаете почему? Потому что в доме, где я живу, царят доброта, искренность и дружба. В таком доме хочется быть. Такой дом хочется оберегать и защищать от всяких злых духов и напастей.

**Вед**.: Кузя, я с тобой согласна. Дом – это не только крыша над головой, но и твоя семья – самые близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся.

**Кузя**: Друзья, вы главное, берегите любовь в своих домах, а прогонять все напасти доверьте своему Домовому *(подмигивает).*

Пойду, кстати, познакомлюсь с Домовым Детской школы искусств.

**Вед**.: А вы пока послушайте, как звучит флейта в исполнении …...

*Н. Бакланова «Хоровод» (преподаватель ….., концертмейтер …..).*

**Выступление**

*(крепит на флипчарт слово УВАЖЕНИЕ)*

**Вед**.: Ну, что, Кузя, нашел Домового Детской школы искусств?

**Кузя**: Любимое место Домового – за печкой. У вас печки нет. Дымохода нет. Под порогом его не нашел. На чердаке ваш Домовой был. Хороший, добрый… заслушался вот флейту. Привет передавал!

**Вед**.: Ребята каждый день ему привет шлют, каждый день в стенах школы музицируя. Поэтому он и добрый такой, и у нас всё хорошо.

**Кузя**: Да, дети здесь талантливые. А почему они такие?

**Вед**.: Всё идет из семьи. Когда-то родители разглядели в ребенке способности и решили помочь их развивать. Родители – это первые друзья. Родители должны быть всегда примером для своих детей.

Кстати, у нас и родители талантливые. Встречайте папу …… – ……..

*Jerry Herman «Hello Dolly»* **Выступление**

*(крепит на флипчарт слово ДОВЕРИЕ)*

**Кузя**: Талантливых детей много?

**Вед**.: Много

**Кузя**: А почему сегодня на мероприятии собрались именно эти семьи?

**Вед**.: Да, у нас настолько много прекрасных семей, что они просто не уместились бы все в этом зале. Сегодня здесь те семьи, в которых дети часто выступают на концертах, участвуют в разных конкурсах, занимаются не в одном коллективе, очень разносторонние, реализуют себя и в искусстве, и в творчестве. А еще, как ты успел заметить, и родители у них творческие.

**Кузя**: Здорово. Я уже слушал песню, видел выступления на музыкальных инструментах. А стихи дети читать умеют? Помню, мне Нафаня в детстве стихи читал. Я бы послушал.

**Вед**.: Кузя, умеют дети стихи читать. Да еще как красиво. Встречайте. ……..

*Лев Кузьмин «Сверчок»*

**Выступление**

*(крепит на флипчарт слово ДОБРОТА)*

**Кузя**: Прекрасный стих. Услада для моих ушей. Спасибо, Арина!

**Вед**.: Как ты думаешь, все ли ингредиенты мы собрали для рецепта домашнего уюта и семейного тепла?

**Кузя**: Думаю, еще нет. Маловато. Маловато будет.

**Вед**.: Знаешь, что семью делает сплоченнее? Общие интересы и увлечения. А продемонстрирует нам это семья …….. Дочка …… будет играть на скрипке, а аккомпанировать ей будет мама – ……..

*Людвиг Ван Бетховен «Менуэт»*

**Выступление**

*(крепят на флипчарт слово ЛАСКА)*

**Вед**.: Всё начинается с семьи! Все хорошее и плохое закладывается человеку с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. Поэтому важно, чтобы прививались любовь, взаимовыручка и умение дружить.

**Кузя**: А наши дети умеют дружить?

**Вед**.: Конечно. Если бы не умели, если родители бы этому не научили, то никогда не получилось бы такого прекрасного танцевального дуэта как дуэт ….. и ……. Встречайте! *Танец «Недосказанность» (руководитель …….).*

**Выступление**

*(крепят на флипчарт слова ДРУЖБА и ПРОЩЕНИЕ)*

**Кузя**: Ой, беда, беда, огорчение

**Вед**.: Кузя, что случилось?

**Кузя**: Огорчаюсь я. Мне уже столько много лет, даже говорить не буду сколько. А я танцевать не умею, петь не умею, на флейте и саксафоне играть не умею. Стихи даже Нафаня лучше меня читает. Какой-то я никчемный получается.

**Вед**.: Главное, ты добрый. А всему остальному научиться можно. А кое что ты знаешь, наверное, лучше нас.

**Кузя**: Что, например?

**Вед**.: Я уверена, что ты знаешь много пословиц и поговорок.

**Кузя**: Это да. Это вообще мой конёк. Интересно? Слушайте:

«От доброго дерева добрый плод», «Какое дерево, такая и груша», «От осинки не родятся апельсинки», «Яблоко от яблони не далеко падает».

**Вед**.: Видишь, какой ты молодец. К тому же, твои пословицы очень хорошо подходят к следующему выступающему. Встречайте талантливую маму талантливой дочери. …….

**Выступление**

*(крепит на флипчарт слово ВЕРНОСТЬ)*

**Вед.:** Кузя, вот ты стихи любишь, сказки, пословицы знаешь. Наверное, тебе и русские народные инструменты по душе.

**Кузя**: Моя душа любит всё, что с душой делается. Но вот да, люблю гармонь русскую, балалайку. Моя душа под них разворачивается, и обратно долго не сворачивается. А что и на балалайке в семьях играют?

**Вед**.: Играют, да еще как. Встречайте.

*Ч.Чаплин обработка В. Яковлева «Две мелодии» из к/ф «Огни большого города». Исполняет ……. (класс преподавателя ……., концертмейстер …….).*

**Выступление**

*(крепит на флипчарт слово ПОНИМАНИЕ)*

**Вед**.: Кузя, с чем бы ты сравнил дом?

**Кузя**: Я бы сравнил дом с небосводом. И пожелал бы, чтобы на этом небосводе всегда светило солнце, лучами которого были бы любовь, забота, совместные дела.

**Вед**.: Красивое сравнение, хорошее пожелание.

**Кузя**: Это наши семьи настроили меня на философский лад. Хорошо с вами.

**Вед**.: Всегда хорошо с теми, кто живет в любви и согласии. Таким людям никогда не жалко подарить свое тепло и добрую энергию окружающим.

Частичку своего тепла подарит нам сейчас фортепианный дуэт …….. и ……

*И. Смирнова. Воспоминание о французском кино.*

**Выступление**

*(крепят на флипчарт слово ТЕРПЕНИЕ)*

**Вед**.: Кузя, по-моему у нас уже готов рецепт.

**Кузя**: Пока что у вас готовы только ингредиенты. А рецепта нет. С этим я вам помогу. Это я петь, танцевать не умею, а по части пословиц и сказок я мастак.

Назовем наш рецепт домашнего уюта и семейного тепла «СКАЗКА».

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,
Прочитаю рецепт под названием «Сказка».
Несложный, но верный, его соблюдайте.
Согласны? Ну что же, тогда приступайте.
Шесть чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,
Три ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,
Две чашки ПРОЩЕНЬЯ и горсть ДОБРОТЫ,
Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.
Три чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ полмиски,
Стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.
Две ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,

Щепотку ТЕРПЕНЬЯ. И ваша задача
Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ
И с утренним кофе подать эту «Сказку».

**Вед**.: Прекрасный рецепт. Вот бы его подарить нашим семьям.

**Кузя**: Я для всех его составил. И с удовольствием его подарю.

*(раздает рецепты семьям)*

**Кузя**: А мне уже пора возвращаться в свой дом, в свою семью. Нафаня меня уже заждался, наверное.

**Вед**.: Спасибо, Кузя, что ты был сегодня с нами. Пусть в твоем доме всегда будет уютно и тепло.

**Кузя**: И я всем желаю мира и добра. Пока-пока! *(уходит)*

**Вед**.: Дорогие друзья! Берегите свои семьи. Любите друг друга, цените, уважайте, помогайте друг другу, слушайте друг друга, не жалейте объятий, ласки, нежности. Помните, что нет крепче уз, чем узы семейные. И пусть в ваших домах всегда царят любовь, дружба и взаимопонимание.

Наша встреча подошла к концу! Но вы можете еще пообщаться, попить чай. До новых встреч!